

SAN ZA RASTOM



AKTIVIZAM/
POSAO



POSAO/
ZAPOSLENJE



DIPLOMIranJE/
UNIVERZITET



SREDNJA
ŠKOLA



OSNOVNO I
SREDNJE
OBRAZOVANE



PREDŠKOLSKO/
VRTIČ



VIŠE OD 20 RNVO-A TRENUTNO IMA KAPACITETE KAKO BI AKTIVNO PODRŽALI ROMSKU DECU NA RANOM UZRASTU I NJIHOVE PORODICE KROZ RAZLIČITE PROGRAME U PARTNERSTVU SA LOKALNIM I NACIONALNIM INSTITUCIJAMA.



Ja sam Marija iz Srbije. Polazeći sa mesta na kojem se sada nalazim i vraćajući se u svoje detinjstvo, vodiću vas kroz svoje putovanje kako sam postala osoba kakva jesam danas. Podeliću sa vama najznačajnije trenutke u mom životu kroz događaje koji su me ojačali i upoznaću vas sa pojedincima koji su me podržali tokom mnogih izazova sa kojima sam se suočila na svom putu. Ponosna sam što sam Romkinja, ono što sam danas i na svoj san za rastom.

Sa 33 godina, u svojoj zajednici sam uspešni i poštovani profesionalac iz oblasti ranog razvoja dece. Pomažem deci pri upisu u predškolsku ustanovu i pri njihovom prelazu u osnovne škole. Iako imam završene studije, nastavljam da učim kako bih se dalje usavršavala u svom poslu.

Sa 23 godina, postala sam pedagoški asistent I radim u lokalnom vrtiću. Pomazem deci da se upišu u predškolsku ustanovu I motivišem roditelje, podižući njihovu svest o važnosti ranog obrazovanja i pravima njihove dece.

225 ROMSKIH
PEDAGOŠKIH
ASISTENATA RADI
U OBRAZOVNOM
SISTEMU.

35 ROMSKIH
PEDAGOŠKIH
ASISTENTA RADI
U PREDŠKOLSKIM
USTANOVAMA.



MANJE OD 1%
ROMA IMA
FAKULTETSKU ILI
UNIVERZITETSKU
DIPLOMU.

Studirala sam ekonomiju. Volela sam da učim, ali nisam želela da postanem ekonomista. Sa jakom motivacijom I podrškom od strane romske NVO koja je finansirala moje studije, diplomirala sam.



SAMO **15%**
MLADIH ROMKIN-
JA IMA ZAVRŠENO
SREDNJE OBRAZO-
VANJE.

28% MLADIH
ROMA IMA ZAVRŠE-
NO SREDNJE OBRA-
ZOVANJE.

90% MLADIH
OPŠTE POPULACIJE
ZAVRŠAVA SREDNJE
OBRAZOVANJE.



U srednjoj školi, sam osećala da moram da se dokažem više nego ostali učenici. Bila sam jedna od nekolicine romskih učenika koji su diplomirali.

Sanjala sam da postanem učiteljica, ali sam znala da moji roditelji nisu bili u mogućnosti da me podrže u mom studiranju.

85%

ROMSKIH UČENIKA
OBUHVAĆENO JE
OSNOVNIM
OBRAZOVANJEM.



SAMO **64%**
ROMSKE DECE
ZAVRŠAVA
OSNOVNO OBRAZO-
VANJE,
U ODNOSU NA 93%

Tokom osnovnog I srednjeg obrazovanja, bila sam odlična učenica. Nisam doživljavala diskriminaciju od strane učitelja. Ali, jesam je doživela od strane svojih vršnjaka. Imala sam samo jednu drugaricu u školi.

Sa 6 godina, pohađala sam pripremni predškolski program u grupi koju su pohađala i romska i neromska deca.

Moji roditelji su uspjeli da me upišu iako je predškolska ustanova tada bila protiv našeg upisa kako bi pohađali zajedno sa neromskom decom.

SAMO 6%
ROMSKE DECE
(NA UZRASTU
OD 3 DO 5.5)
JE UKLJUČEN
U PREDŠKOL-
SKI PROGRAM
OPŠTE POPU-
LACIJE.

63% ROMSKE DECE
POHAĐA OBAVEZNI
PRIPREMNO PREDŠKOLSKI
PROGRAM U ODNOSU NA 98%
OPŠTE POPULACIJE.



REYN SRBIJA JE MREZA PROFESIONALACA, POJEDINACA, I ORGANIZACIJA ČIJI JE FOKUS NA STVARANJU STIMULATIVNE SREDINE U KOJOJ ROMSKA DECA MOGU U POTPUNOSTI DA RAZVIJU SVOJE KAPACITETE KAKO BI BI POSTALI RAVNOPRAVNI ČLANOVI ŠIRE ZAJEDNICE.

ZAGOVARAMO DA SVA DECA, NAROČITO DECA IZ ROMSKE ZAJEDNICE, IMAJU PRAVO NA JEDNAK PRISTUP KVALITETNOM INKLUZIVNOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU. VERUJEMO DA SU POJEDINCI I INSTITUCIJE ODGOVORNI DA TO OSIGURAJU. REYN SRBIJA PODRŽAVA PROFESIONALNI RAZVOJ SVOG ČLANSTVA, PROMIVIŠE NJIHOVO PREPOZNAVANJE I ZNAČAJ NJIHOVOG RADA.

SAZNAJTE VIŠE O TOME: WWW.REYNS.RS

FACEBOOK STRANICA: WWW.FACEBOOK.COM/REYNSRBIIJA



Udruženje pedagoških asistenata Srbije - APAS je profesionalno udruženje osnovan da odgovori na rastuću potrebu za aktivnijim učešćem romskih pedagoških asistenata kao relevantnog socijalnog partnera u procesu demokratizacije obrazovnog sistema i procesa socijalne inkluzije Roma u Republici Srbiji.

Kao novo obrazovno zanimanje, romski pedagoški asistent pruža podršku procesima zagovaranja prava deteta na kvalitetno i ravnopravno obrazovanje, kroz promociju vrednosti socijalne i obrazovne inkluzije, kojom želimo da ukažemo na probleme sa kojima se suočavaju romska deca kojima je potrebna dodatna podrška. Saznajte više na: vww.reyns.apas.org.rs/sr/

Podaci predstavljeni u ovoj infografiji potiču iz Srbije. Rezultat je istraživanja i praćenja koje su uradili REYN Srbija i njegova organizacija domaćin APAS - Udruženje pedagoških asistenata.