

# SANJAJ DA BI SE RAZVIJAO



FAKULTET



RODITELJSTVO,  
OBRAZOVANJE  
I POSAO

SREDNJA ŠKOLA



OSNOVNA  
ŠKOLA

DJEČJI VRTIĆ



MILANOVA  
PRIČA

U REPUBLICI HRVATSKOJ POSTOJI DVADESETAK ROMSKIH POMAGAČA KOJI SU ZAPOSLENI U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU, A KOJE PLAĆA DRŽAVA. OSTALE POMAGAČE, POPUT MILANA, PLAĆAJU LOKALNE VLASTI, NAJČEŠĆE IZ EU FONDOVA I PUTEM PROJEKATA, ŠTO NJIHOV STATUS ZAPOSLENOSTI ČINI NESTABILNIM.



**J**a sam Milan, dolazim iz Hrvatske. Provest ću vas kroz putovanje svog života kako bih vam opisao kako sam postao osoba koja sam danas. Ispričat ću vam značajne trenutke i situacije svog života koji su me ojačali i upoznat ću vas s pojedincima koji su me podržali u mnogim izazovima s kojima sam se suočio na svom putovanju. Ponosan sam što sam Rom, tko sam danas i ponosan sam na svoje snove o tome kakva osoba želim biti u budućnosti. Imam 32 godine i radim kao pomagač u predškoli. Također, otac sam troje djece. Zbog vlastitog životnog iskustva i posla kojim se bavim, znam da je ulaganje u rano djetinjstvo bitno za svako dijete. Zato sam svoju djecu upisao u vrtić. Već vidim pozitivne rezultate njihovog ranog obrazovanja.

**P**rije 6 godina educirao sam se za medijatora u integraciji Roma. Tijekom te edukacije upoznao sam ravnateljicu osnovne škole koja se nalazi u mojoj lokalnoj zajednici. Ponudila mi je priliku da sudjelujem u školskom programu kojem je cilj osnaživanje romske zajednice, posebno roditelja Roma.

**PREDRASUDE I  
SEGREGACIJA VEĆINI  
ROMA ONEMOGUĆUJE  
DA SUDJELUJU U  
INSTITUCIONALNIM  
AKTIVNOSTIMA.**

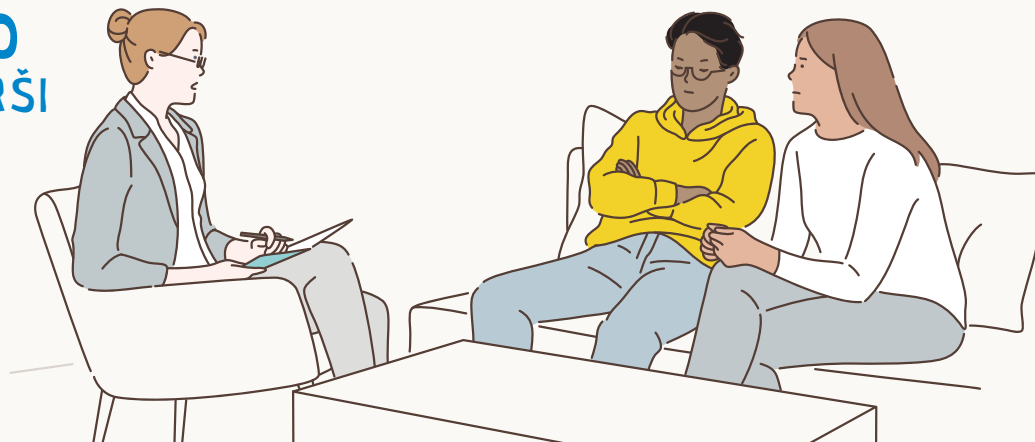


Nakon što sam stekao srednjoškolsku diplomu, upisao sam preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku. Želim i dalje nastaviti učiti, a posebno me zanima Bajaški jezik i književnost.

**TREKUTNO  
SAMO 0.2%  
ROMA ZAVRŠI  
FAKULTETSKO  
OBRAZOVANJE.**



**SAMO 14,5%**  
MLADIH ROMA ZAVRŠI  
SREDNJOŠKOLSKO  
OBRAZOVANJE.  
ISTRAŽIVANJA  
POKAZUJU DA JE  
PRISUTNA  
DISKRIMINACIJA,  
POSEBNO U  
SITUACIJAMA KAD  
MLADI TRAŽE  
MJESTO GDJE ĆE  
ODRADITI SVOJU  
PRAKSU.



VEĆINA ROMA NE UPI-  
SUJE DODATNO  
OBRAZOVANJE ZA  
ODRASLE. SAMO 4,2%  
ROMA U ODRASLOJ  
DOBI ZAVRŠAVA  
OSNOVNU ŠKOLU,  
1,9% SREDNJU ŠKOLU,  
DOK 4,5% ZAVRŠAVA  
PROGRAM STRUČNOG  
OSPOSOBLJAVANJA.

U srednjoj školi sam se susreo s nevjerojatnom diskriminacijom tijekom odrađivanja prakse gdje su me neprestano kritizirali i postavljali nerealne zahtjeve. Razočaran, prestao sam ići na praksu, a onda sam zbog toga izbačen iz škole.

**40.5%** MILANOVE GENERACIJE  
ROMA (OD 26 DO 40 GODINA) BILO JE  
IZBAČENO IZ OSNOVNE ŠKOLE.

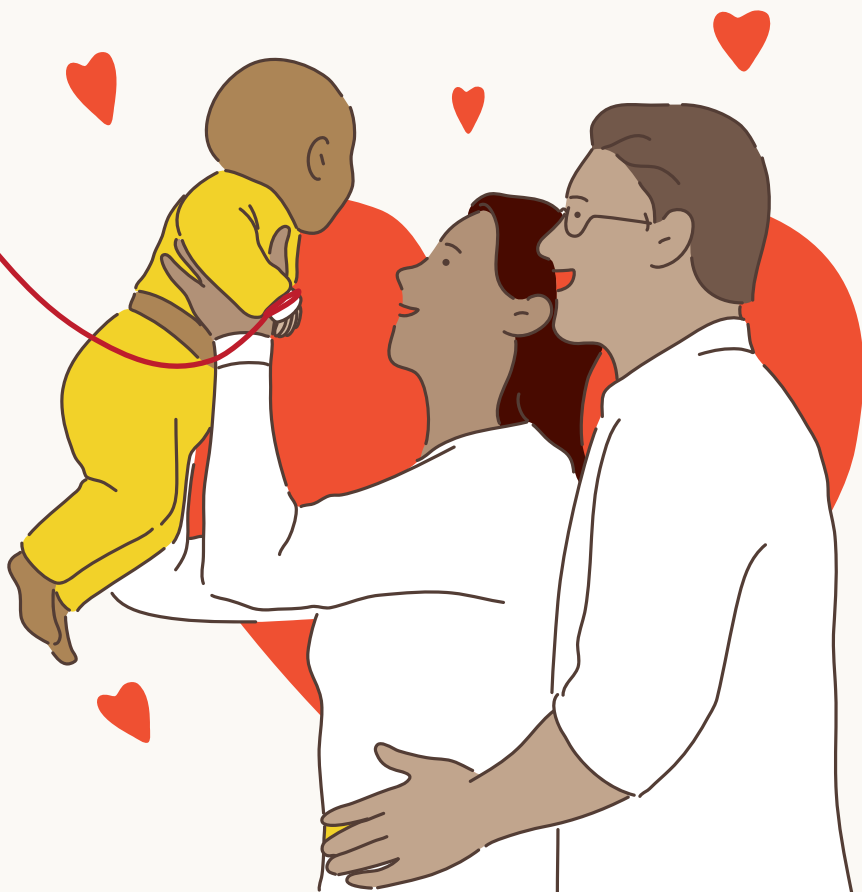
DANAS 95% ROMSKE DJECE U DOBI OD  
7 DO 14 GODINA UPIŠE OSNOVNU  
ŠKOLU, A 31% ROMA OD 15 DO 18  
GODINA STAROSTI POHAĐA SREDNJU  
ŠKOLU.



**U** osnovnoj školi bio sam omiljen među učiteljima i drugom djecom. Bio sam uspješan učenik, a zbog izvrsnih postignuća dobio sam i nagradno putovanje.

**R**ođen sam u segregiranom romskom naselju u kojem su uvjeti života bili teški.

Nisam išao u vrtić niti u pred školu, ali sam imao sretno djetinjstvo.



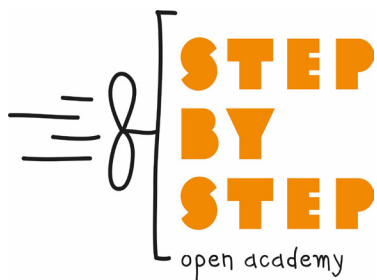
**32% NASELJA U KOJIM ŽIVE ROMI JE SEGREGIRANO.**

**69% ROMSKE DJECE (3-6 GODINA) NIJE UKLJUČENO U RANI ODGOJ I OBRAZOVANJE.**

**20% ROMSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI POHAĐA NASTAVU U "ROMSKOM RAZREDU".**

CILJ REYN-A HRVATSKA JEST PRUŽITI NAJBOLJE MOGUĆNOSTI ZA RAZVOJ I UČENJE ROMSKE DJECE I MLADIH I OMOGUĆITI DJECI SUDJELOVANJE U KVALITETNOM OBRAZOVNOM PROCESU KROZ JAČANJE INSTITUCIJA, OBITELJI I ZAJEDNICA.

REYN-HRVATSKA VRLO JE RAŠIRENA MREŽA S VIŠE OD 300 ČLANOVA, POJEDINACA I INSTITUCIJA.



Pučko otvoreno učilište **Korak po korak** je nevladina, neprofitna ustanova čija je osnovna djelatnost stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika od predškolskog do srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, te prateća nakladnička djelatnost. Osnovano je 2000. godine odlukom osnivača Udruge roditelja 'Korak po korak'. Naša misija je unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stvaranje na dijete usmjerenih vrtića i škola u kojima je



djeci i mladima omogućeno aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, slobodno i kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti, odgovornosti i brige za bližnje i okoliš, te ostvarivanje svih potencijala u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, u ozračju koje podržava demokratske odnose i poštuje različitosti. U promicanju vrtića i škola usmjerenih na dijete potičemo partnerstvo s obiteljima i širom zajednicom.