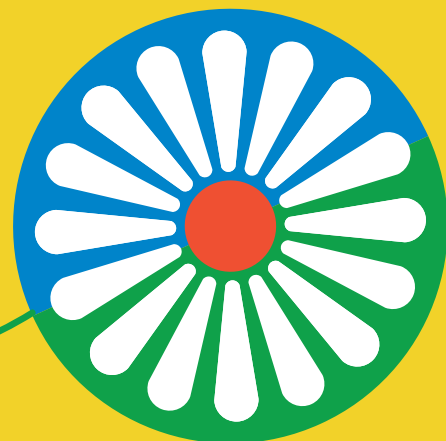


# МРІЯ ЗРОСТАТИ



РОБОТА

ДОСВІД

ВИЩА  
ОСВІТА



СТАРША ШКОЛА

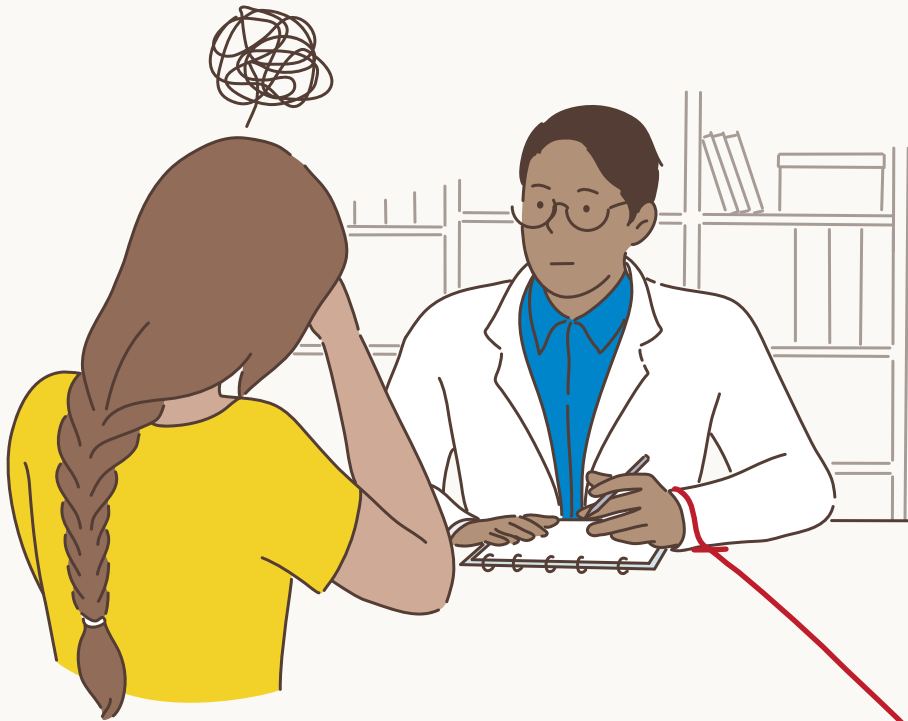


ПОЧАТКОВА ТА  
СЕРЕДНЯ ШКОЛА



ДОШКІЛЬНА  
ПІДГОТОВКА,  
ДИТЯЧИЙ  
САДОК





ЛИШЕ **38%**  
РОМІВ  
ПРАЦЕВЛАШТОВАНІ.

**35%** РОМІВ  
ЗАЗНАЧАЮТЬ, ЩО  
СТИКАЛИСЯ З  
ПОРУШЕННЯМИ  
СВОЇХ ПРАВ ПІД  
ЧАС ПОШУКІВ  
РОБОТИ.

*Права ромів в Україні: проблеми, виклики, перспективи. Звіт про результати соціологічного опитування. Коаліція ромських НГО України, "Стратегія 2020". Київ, 2017, 30 ст.*

**Я** - Віктор з України. Починаючи з того, де я зараз, і повертаючись до своїх перших років, я проведу вас через свій шлях, який здійснив, щоб стати тією людиною, якою я є сьогодні. Я поділюся визначними моментами свого життя - подіями, які зробили мене сильним, і людьми, які підтримували мене на шляху. Я пишаюся тим, що я ром, пишаюся тим, ким я є зараз, і своєю мрією рости.

Мені 29 років, я маю дві вищі освіти - економіста та психолога. Я також є автором популярної місцевої телевізійної програми про ромів. Одночасно я працюю психологом, надаючи підтримку дітям, які йдуть до школи. Я одружений і маю шестимісячну доньку Лейлу. Найголовніше для мене – дати доньці найкращу освіту з можливих.



**В** 2014 році я почав волонтерити як редактор для громадськості на телеканалі «Тиса 1». За три роки я став ведучим телепрограми «Романо Дживипен» («Ромське життя»). Я також започаткував нову передачу «Романо люве» («Ромське слово») як письменник, редактор та журналіст.

ЛИШЕ **2%**  
УКРАЇНЦЯМ  
ПОДОБАЄТЬСЯ, ЩО  
РОМИ - ЇХНІ КОЛЕГИ  
ПО РОБОТІ.

*Особливості способу життя та проблеми соціальної інтеграції ромів в Україні: Аналітичний звіт / О.Яременко, О.Левцун, О.Балакірева, В.Войналович. К.: Український інститут соціальних досліджень, 2003. - 168 ст.*



**31%**  
РОМСЬКИХ  
ДІТЕЙ ВЗАГАЛІ  
НЕ ВІДВІДУЮТЬ  
ШКОЛУ.

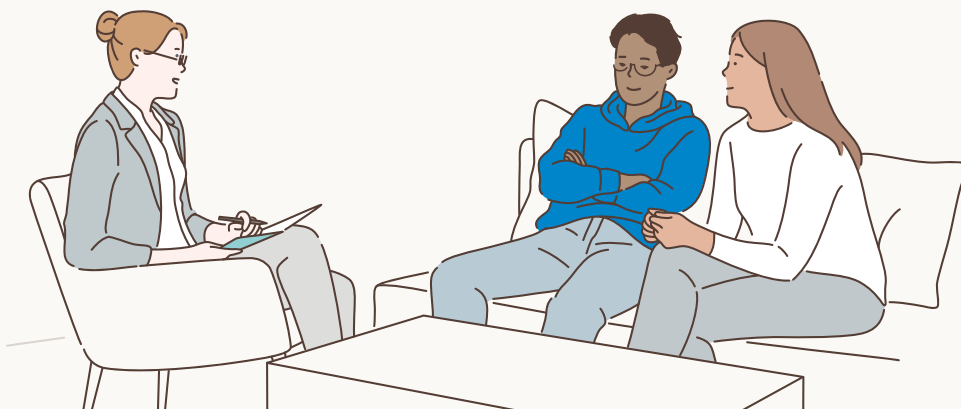
ЛИШЕ **1%**  
ОТРИМУЄ ПОВНУ  
ЗАГАЛЬНУ  
СЕРЕДНЮ ОСВІТУ.

*Права ромів в Україні: проблеми, виклики, перспективи. Звіт про результати соціологічного опитування. Коаліція ромських НГО "Стратегія 2020". Київ, 2017, 30 ст.*

**Н**авчаючись у школі, я мріяв стати психологом, але мої батьки не мали можливості оплатити моє навчання в університеті.

Я зміг отримати стипендію від Ромського освітнього фонду. У той час Ромський освітній фонд пропонував стипендії для отримання юридичної та економічної освіти. Коли пріоритети Ромського освітнього фонду змінилися, я вирішив здійснити свою мрію стати психологом.





У старшій школі я не мав підтримки. Серед 90 учнів школи я був єдиним ромом. Багато однокласників цікавилися моїм походженням, але я не відчував упередження.

ЛИШЕ **6%** РОМІВ МАЮТЬ ЗАКІНЧЕНУ ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ АБО ЗАКІНЧЕНИЙ КУРС ПРОФЕСІЙНОГО

НАВЧАННЯ, І ПОНАД **90%** НЕ МАЮТЬ ЗАКІНЧЕНОЇ ОСВІТИ.

*Права ромів в Україні : проблеми, виклики, перспективи. Звіт про результати соціологічного дослідження. Коаліція НГО України "Стратегія 2020". Київ, 2017, 30 ст.*



БЛИЗЬКО **50%** РОМСЬКИХ ДІТЕЙ  
НЕ ВІДВІДУЮТЬ ШКОЛУ РЕГУЛЯРНО.

**20-30%** ДІТЕЙ ОТРИМУЮТЬ  
ЛИШЕ ПОЧАТКОВУ ОСВІТУ, АЛЕ  
ПОКИДАЮТЬ ШКОЛУ, НЕ ЗАКІНЧИВШИ  
КУРС НАВЧАННЯ.

*Данні представлені моніторинговим дослідженням мережі REYN Ukraine, діяльність якого в Україні координує ЗОБФ «Благо».*



**У** продовж навчання у початковій школі мої батьки допомагали мені і підтримували у всьому. Та після закінчення 5 класу я став незалежнішим і виконував свої домашні завдання самостійно.

**Я** не мав можливості відвідувати дитячий садок. У моїй родині відвідування дитячого садка не вважалося цінністю. Мої батьки були переконані, що найкращим для дитини є домашнє виховання і домашня освіта.



**31%**  
**РОМСЬКИХ**  
**ДІТЕЙ**  
**ВЗАГАЛІ НЕ**  
**НАВЧАЮТЬСЯ.**

*Права ромів в Україні: проблеми, виклики, перспективи. Звіт про результати соціологічного дослідження. Коаліція ромський НГО України "Стратегія 2020". Київ, 2017, 30 ст.*

**REYN – Україна – це мережа та спільнота соціальних працівників, освітян, батьків, лідерів ромських громад, посадових осіб, установ, організацій, волонтерів, які об'єдналися, щоб забезпечити рівний доступ до можливостей розвитку та якісну освіту в українському суспільстві та кращу представленість ромів серед робочої сили.**

**Наша мета – суспільство, де кожна ромська дитина почувається в безпеці, прагне вчитися і має можливість розкрити свій потенціал.**

**Знайти про нас більше: [www.facebook.com/reynukraine/](https://www.facebook.com/reynukraine/)**

**Приєднатися до нас: <https://forms.gle/iqMWEj9NGm8w717o7>**

Закарпатський обласний благодійний фонд «Благо» був заснований у 2003 році. «Благо» працює у сфері освіти та соціальної допомоги, готує дітей ромів до школи та працює разом із батьками. Фонд надає консультації та допомагає задовольнити належні вимоги до вступу дітей до державної школи.

“Благо” працює у тісній співпраці з міською та регіональною владою. Благодійна організація також розподіляє гуманітарну допомогу. Керівник фонду Елеонора Кулчар є членом міжвідомчого комітету Міністерства освіти і науки України.

*Дані, представлені в цій інфографіці, подані з України. Це результат досліджень та моніторингу, проведених REYN Україна та організацією, яка координує його діяльність – Закарпатський обласний благодійний фонд «Благо»*